

Informe de gestión: Centro Leo (2018)



Centro LEO
Lectura, Escritura y Oralidad



UNIVERSIDAD
ICESI

Contenido

1. Resumen estadístico de las tutorías del Centro LEO	5
2. Cursos E activos para el 2018-2.....	11
Cursos E de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.....	12
Cursos E de la Facultad de Ciencias Naturales	13
Cursos E de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	14
Cursos E de la Facultad de Ingeniería	14
Cursos E de la Facultad de Ciencias de la Educación	15
3. Listado de Talleres dictados por el Centro LEO	15
4. Actividades académicas y de promoción del Centro.....	17
<u>5. Proyección del Centro LEO.....</u>	<u>27</u>

Informe del Centro LEO

El Centro LEO es un espacio pedagógico que tiene como objetivo principal acompañar a toda la comunidad educativa de la Universidad Icesi en el fortalecimiento de su capacidad de comunicación significativa y creativa. Dentro de sus objetivos específicos están: a) fomentar la reflexión constante y autónoma sobre los conocimientos, habilidades y didácticas del lenguaje (lectura, escritura y oralidad), y b) promover el diálogo entre pares como una metodología de aprendizaje activo idónea para la producción, creación colaborativa y divulgación del conocimiento. Para lograr tales propósitos presta cuatro servicios principales: tutorías, talleres, acompañamiento a los cursos E y apoyo a los estudiantes de los cursos de COE I y II.

Vale la pena mencionar que el Centro LEO se encuentra adscrito al Departamento de Lenguaje, razón por la que sigue las rutas de trabajo que esta dependencia diseña para darle un valor académico a cada una de sus actividades. Además, hace parte del programa LEO, lo que significa que se encuentra alineado al Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Los responsables del Centro LEO son: a) el Jefe del Departamento de Lenguaje, quien vincula a su equipo de profesores en las tareas de apoyo y capacitación a monitores de este Centro, y b) su coordinadora Wendi López, quien gestiona y acompaña al equipo humano y los recursos materiales necesarios para atender a la comunidad educativa y posicionar el espacio. Cabe decir que todo lo ya mencionado es posible gracias a las monitorías que se dan este lugar y son lideradas por estudiantes destacados, provenientes de distintas disciplinas, con una vocación de enseñanza, un buen promedio

académico y altas capacidades de interpretación y expresión de textos, tanto orales como escritos y en distintos formatos.

El presente documento contiene un resumen estadístico de atenciones, la lista de cursos E activos, la lista de los talleres dictados y de las actividades de promoción y posicionamiento realizadas por el Centro LEO de la Universidad Icesi, durante el 2018. Su propósito es dar a conocer la atención que este centro de apoyo para el aprendizaje presta y cómo con esta se genera un impacto positivo en las dinámicas universitarias que están en relación con el lenguaje.



Ilustración 1. Fotografía del equipo de docentes del Dpto. de Lenguaje y el equipo de monitores del Centro LEO de la Universidad Icesi, capturada durante la semana de Matileo: evento realizado para darle la bienvenida a los estudiantes de primer semestre, en conjunto con el Dpto. de Matemáticas y estadística y el de Idiomas de la Universidad Icesi.

1. Resumen estadístico de las tutorías del Centro LEO

Para medir su impacto en la comunidad educativa, el Centro LEO registra cada una de las tutorías presenciales que dicta, solo que algunas de estas son tomadas más de una vez por el mismo estudiante. Por lo anterior, en este informe se diferencia el número de tutorías dictadas del número de estudiantes atendidos.

El registro de estas visitas se realizó durante el 2018 a través de la herramienta: Cuestionarios de Google. Sin embargo, vale la pena decir que para el 2019-1 se implementa un sistema de recolección de datos alojado en la plataforma de Moodle de la Universidad Icesi.

Para empezar, señalaremos que en 2018 se realizaron un total de 2357 tutorías presenciales en el Centro LEO, 991 en el primer semestre y 1366 en el segundo. A partir de estos datos se evidencia un aumentó considerable en las atenciones del Centro LEO, así mismo el número de estudiantes que lo visitan.

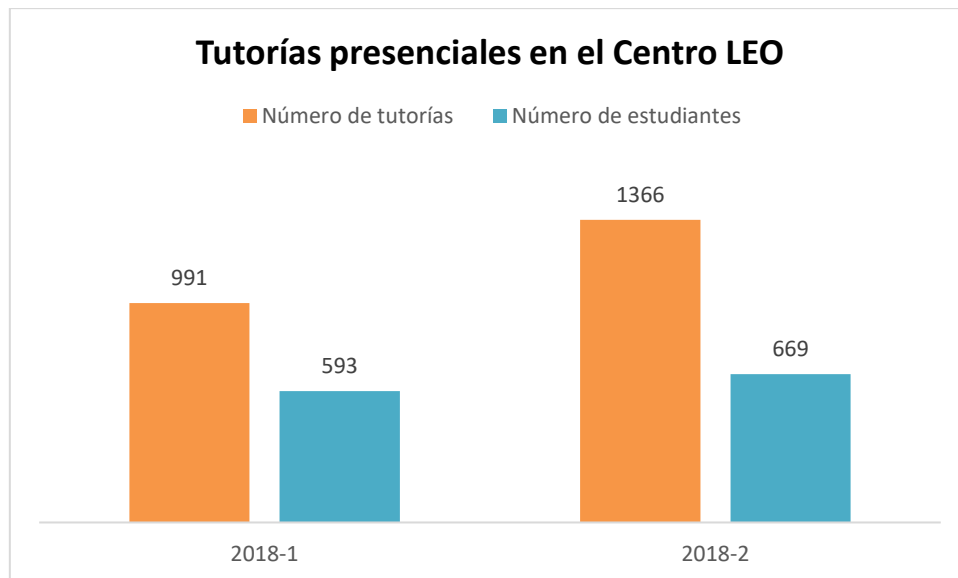


Ilustración 2. Número de tutorías y de estudiantes que visitaron el Centro LEO en el 2018- y 2018-2.

Otra de las actividades que el Centro LEO lleva a cabo es el acompañamiento a los cursos de COE II, especialmente con monitorías de oralidad¹, por tal motivo a continuación mostraremos el aumento que se dio también en este sentido. Vale la pena decir, que en 2018 el grupo de monitores de oralidad realizó 1130 retroalimentaciones.

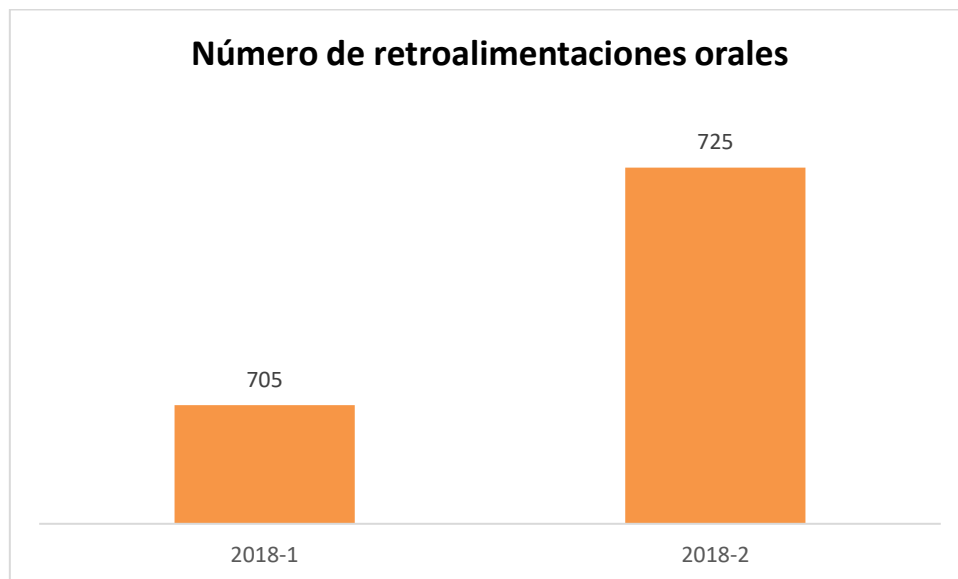


Ilustración 3. Retroalimentaciones orales realizadas en los cursos de COE II y talleres de oralidad del Dpto. de Lenguaje en 2018.

A partir de la información expuesta este informe mostrará el número de atenciones y el porcentaje en que se atienden las distintas rutas del Centro LEO, es decir, cuántas tutorías de lectura, escritura y oralidad se ofrecen.

¹ La monitorías de oralidad se llevan a cabo dentro de los cursos de COE II, mayoritariamente, y consisten en la grabación y posterior retroalimentación de los estudiantes y/o colaboradores de la Universidad. Lo anterior, sucede a la luz de aquellos elementos que se registran para tomar conciencia de aquello que puede mejorar en las exposiciones orales. Cabe decir, que el propósito esencial es que los estudiantes y/o personas interesadas puedan estar en constatación práctica y reflexión de las maneras en que se expresan.

Tabla 1. Número de atenciones por cada una de las rutas de trabajo del Centro LEO.

Tipo tutoría	Número de visitas		
	2018-1	2018-2	Total 2018
Escritura	918	1249	2167
Lectura	47	30	77
Oralidad	26	87	113

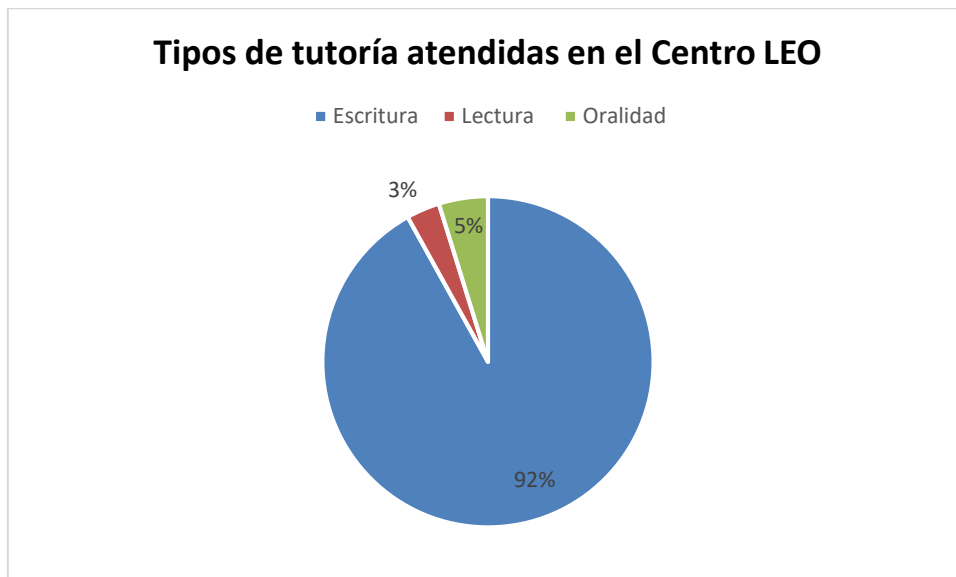


Ilustración 4. Porcentaje de atenciones según las rutas que se atienden en el Centro LEO.

Ahora bien, es importante discriminar la información ya presentada, a continuación, una tabla y un gráfico que revelan qué tipos de cursos se frecuenta en el Centro LEO.

Tabla 2. Número de atenciones presenciales al Centro según los tipos de cursos

Tipo de Curso	Número de visitas		Total
	2018-1	2018-2	
COE1	341	262	603
COE2	219	559	778
Otros cursos	431	545	976

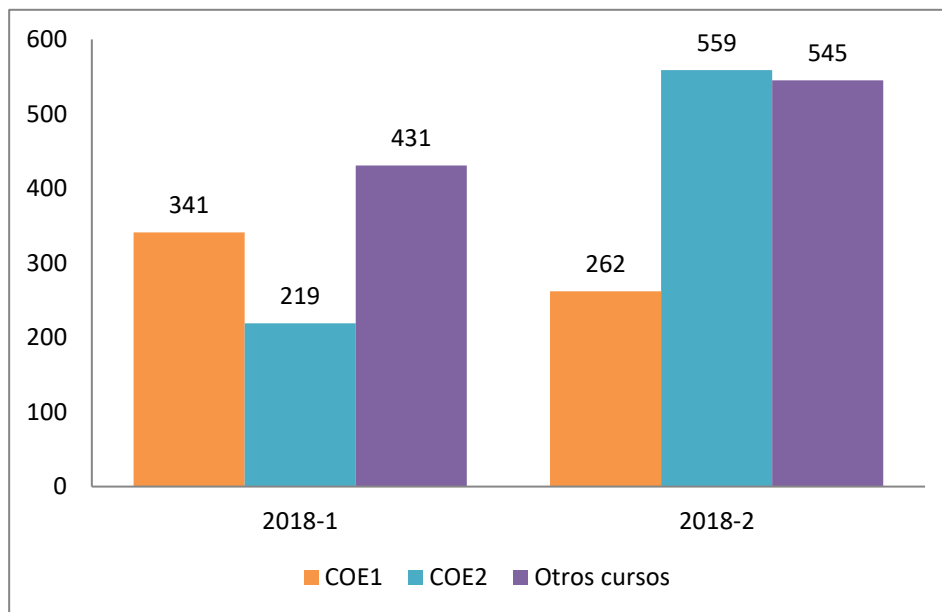


Ilustración 5. Número de tutorías por tipos de cursos: COE I, COE II y Otros.

Cabe mencionar que, los principales cursos que configuran el segmento “otros” son: Laboratorio de Química General I y II, Laboratorio de Análisis Químico, Sistemas y análisis de costos, los cursos de Proyecto de Grado I y II Agua y Vida, Organizaciones, Análisis de costos, Sociología Jurídica, Crónica y Literatura, Cuerpos disciplinados y la Paradoja de la Legalidad, Derecho Internacional y el Amor, los amantes y el erotismo

en la literatura, entre otros. La mayoría de los cursos mencionados son E y permanecieron activos durante el 2018².

Para continuar con el análisis de la información, presentamos el número de atenciones que se dan en el Centro LEO según los programas académicos. Adicionalmente, se registra el número de estudiantes matriculados en cada programa, debido a que hay programas que tienen mayor número de estudiantes que otros.

Tabla 3. Tutorías dictadas según los programas académicos, durante el 2018.

Programa Académico	Estudiantes por programa	Número de tutorías	
		2018-1	2018-2
QUF	414	120	224
BIO	148	42	55
QUI	82	36	52
IND	554	103	104
SIS	276	88	92
DMI	224	28	58
TEL	109	10	18
IBQ	246	43	42
DIS	192	2	22
ENI	626	116	129
ADD	488	76	88
MIP	490	50	101
COF	173	34	49
DER	406	68	93
CIP	166	32	40
PSI	324	27	47
SOC	58	22	8
ANT	68	10	17
MUS	111	7	17
LEI	69	23	23
MED	667	41	57
ECO	52	6	7
LYL	14	3	3

² En el siguiente apartado se presenta la lista de los cursos E activos para el 2018-2.

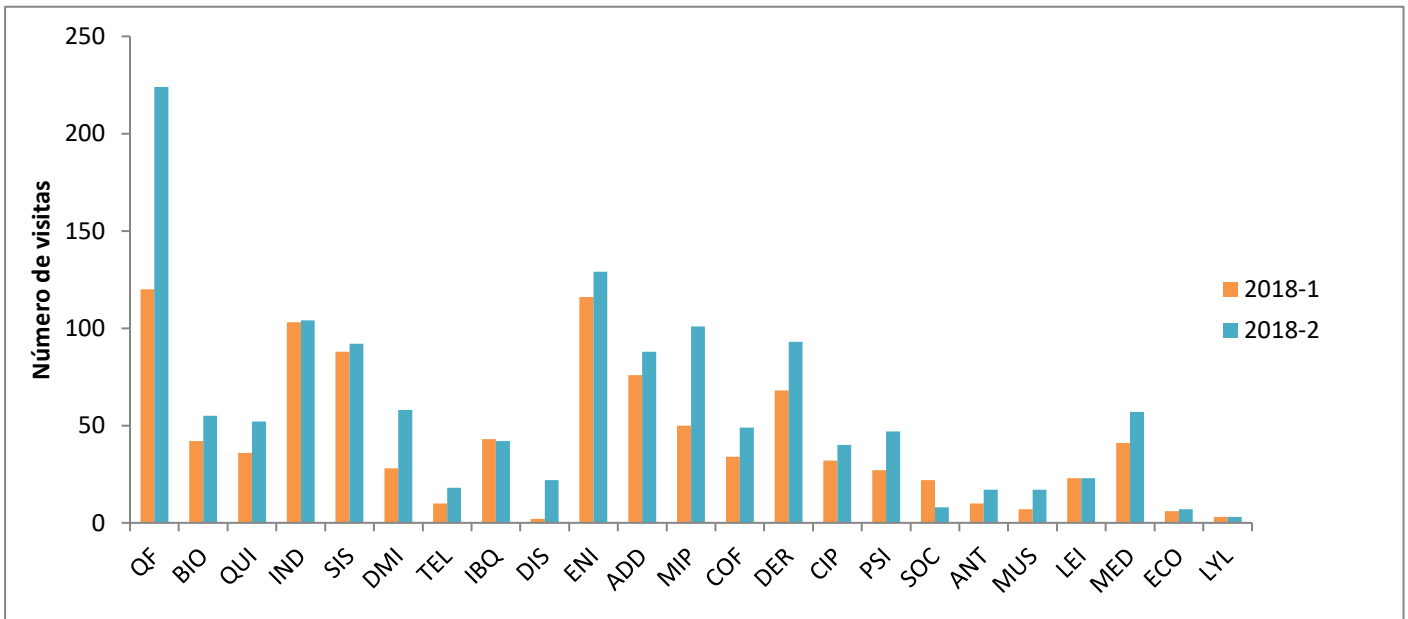


Ilustración 6. Número de tutorías por programa académico.

La mayoría de las tutorías atendidas pertenecen al programa de Química Farmacéutica.

Otras de las carreras con presencia relevante son: Economía y Negocios Internacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas y Administración de Empresas.

A continuación, datos sobre los semestres académicos que más frecuentan el Centro LEO.

Tabla 4. Número de visitas según el semestre académico

Semestre académico	Número de visitas		Total
	2018-1	2018-2	
1	337	296	633
2	293	646	939
3	89	165	254
4	39	53	92
5	50	36	86
6	46	39	85
7	33	33	66
8	63	48	111
9	37	42	79
10	4	8	12

De lo anterior se evidencia que es durante el primer año universitario que los estudiantes lo visitan más, lo que significa que las estrategias que se implementen en este espacio deben responder oportunamente a las necesidades específicas de esta población, por tal motivo, actualmente su propósito es alinearse con los contenidos de los cursos de COE I y II. Además, se reconoce la importancia de ofrecerle a los estudiantes, según su edad y sus intereses, variadas maneras de acercarse y fortalecer su capacidad de comunicación.

2. Cursos E activos para el 2018-2

Los cursos E son una estrategia diseñada para que los estudiantes de la Universidad Icesi mantengan durante toda su carrera una constante exposición a la competencia de comunicación. La idea es que sean cursos disciplinares con un énfasis en la producción escrita, esto con el fin de que sus asistentes generen mensajes adecuados a los contextos comunicativos propios de su profesión. En este tipo de clases los estudiantes también pueden y deben, idealmente, leer y/o tener presentaciones orales. Cabe decir que esta estrategia cuenta con el apoyo de los profesores de Lenguaje, la coordinación y los monitores del Centro LEO, quienes guían, acompañan y retroalimentan los procesos comunicativos que se planteen.

A continuación, la lista de 73 cursos E activos durante el 2018-2. Vale la pena decir, que estos cambian semestralmente y que hoy se trabaja porque cada vez sean más los profesores que se sumen a trabajar dentro de sus clases las competencias propias de la comunicación. Al respecto, se puede afirmar que para este periodo hubo un aumento de 9 cursos E, ya que en el semestre de 2018-1 solo eran 64.

Cursos E de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Departamento de Artes y humanidades			
1	El amor, los amantes y el erotismo en la literatura	Gabriel Jaime Alzate	HUM - 02597
2	Las transformaciones del héroe en la literatura y el cómic.	Lucila Lobato	HUM - 02720
3	Magia, brujería y Herejía en la historia	María Helena González	HUM- 02712
4	Novela, historia y olvido	Hoover Delgado	HUM - 02721
5	Cuento Latinoamericano	Gabriel Jaime Alzate	HUM - 02569
6	Había una vez... El imaginario de los cuentos de hadas	Betty Osorio	HUM - 02731
7	Literatura y música popular: la construcción de la identidad.	Betty Osorio	HUM - 02714
8	La mirada fantástica: taller de interpretación y escritura del género fantástico latinoamericano.	Carlos Fernández	HUM - 02728
9	Realidades de la tradición: reflexionemos sobre el oficio artesanal en Colombia	Angela Gúzman	HUM - 02619
10	Crónica y literatura	Harold Kremer	HUM - 02590
11	Fiestas, rituales y carnavales: historias de algunas festividades en Colombia	Angela Gúzman	HUM - 02631
12	Del amor, el miedo, la ira y otras pasiones en el pensamiento griego	Guadalupe Quevedo	HUM - 02663

Departamento de estudios sociales			
23	Procesos de socialización y prácticas culturales	Felipe Van Der Huck	ESO - 23002
24	Trabajo tecnología y burocracia	Viviam Unas	ESO - 23108
25	Cuerpos disciplinados y la paradoja de la legalidad	Juan David Mesa	ESO- 23185
26	Teoría Social	Daniella Castellanos	ESO - 23065
27	El capitalismo y el Estado modernos	Juan David Mesa	ESO-23100
Departamento de Estudios Políticos			
28	Política comparada I	Isabel Cristina Arciniegas y Juan Carlos Gómez	EPO - 24089
29	Teoría política contemporánea	Jenny Paola Valencia	EPO - 24018
30	Introducción a la ciencia política	Juan Pablo Milanese	EPO - 24012

Departamento de Estudios Jurídicos			
12	Derecho constitucional II	Abdón Rojas	ESJ - 10104
13	Argumentación Jurídica	Abdón Rojas	ESJ - 10118
14	Derecho Penal II	Yesid Echeverry Enciso	ESJ - 10147
15	Civil I	Claudia Escandón	ESJ - 10149
16	Introducción al derecho	Abdón Rojas	ESJ - 10101
17	Proyecto de grado I	Lina Buchely, Natalia Uribe	ESJ - 10153
18	Derecho Internacional I	Natalia Rodríguez Uribe	ESJ - 10128
Departamento de Estudios Psicológicos			
19	Escuelas psicológicas IV (Psicoanálisis)	Mónica Larrahondo	ESP - 22061
20	Introducción a la psicología	José Eduardo Sánchez	ESP - 22053
21	Desarrollo y aprendizaje II: el niño y el conocimiento	Paula Sánchez	ESP - 22082

Cursos E de la Facultad de Ciencias Naturales

Departamento de Ciencias Químicas			
1	Química Orgánica III	Nora Elena Valderruten	CQU - 26002
2	Bioquímica Avanzada y laboratorio	Aram Joel y Catalina Mosquera Salcedo	CQU - 26078
Departamento de Ciencias Biológicas			
3	Agua y vida	Gloria Guevara	CBI - 21098
4	Microbiología y laboratorio	Andrés Dávalos	CBI - 21014
5	Bioteología y laboratorio	Paola Caicedo, Edgar Barrera, Steven Jiménez	CBI - 21031
6	Fisiología vegetal y laboratorio	Thaura Gheim	CBI - 21112
7	Zoología Laboratorio	Leonard Herrera	CBI - 21008
Departamento de Ciencias Farmacéuticas			
8	Biofarmacia, Farmacocinética y laboratorio	Estiven Jiménez	CFC - 32007
9	Farmacia Clínica y practica	José Antonio García Pretelt	CFC - 32044

Cursos E de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Economía			
1	Teoría Macroeconómica	Natalia Solano, Juan Tomas Sayago	ECO - 06180
Departamento de Gestión Organizacional			
2	Gerencia integral	Luigi Corbellea	GES - 01348
Departamento de Recursos Educativos			
3	Plan de negocio	Ana Carolina Martínez y Hugo Salazar	EEM - 15002
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales			
4	Mercadeo Internacional	José Roberto Concha	MER - 03123
5	Estrategia de Mercado Internacional	Germán Castellanos	MER-03170
6	Estrategia de Medios	Emily Gallego	MER - 03199
7	Fundamentos de Mercadeo	Ana María Arboleda Arango	MER - 03097
Departamento de finanzas			
8	Sistema y análisis de costos	Felipe Zea , José Elias Tobar y Juana Quintero	FIN - 04169
9	Administración financiera	Yeny Rodríguez	FIN - 04171
10	Teoría Contable	José Elias Tobar	FIN - 04185

Cursos E de la Facultad de Ingeniería

Ingeniería Industrial			
1	Proyecto de grado I	Angélica Burbano	IND - 05174
Departamento de Ingeniería Bioquímica			
2	Intruducción a la Ingeniería Bioquímica	Andrés Ceballos y Edison Acosta	IBQ - 31000
Departamento de tecnologías de la información y comunicaciones			
3	Aplicaciones móviles	Domiciano Rincón	TIC - 09738
4	Gerencia de proyectos de T.I.	Hugo Fernando Arboleda	TIC - 09331
5	Proyecto de grado I (SIS)	Luis Eduardo Múnera	TIC - 09635
6	Proyecto de grado I (TEL)	Gonzálo Llano	TIC-09663
Departamento de ciencias físicas y tecnologías			
7	Fundamentos de la física forense	Mauricio Vega Rengifo	CFT - 11289
Departamento de diseño			
8	Diseño y sociedad (DMI y DIS)	Matthias Dolder	DIS - 12135
9	Proyecto de grado I	Andrés Felipe Naranjo	DIS - 12018
10	Proyecto de grado II - DMI	José Andrés Moncada	DIS - 12064
11	Proyecto de grado I- DMI	Juan Carlos Jiménez	DIS - 12062

Cursos E de la Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento de pedagogía			
1	Interacción en el aula I	Gloria Aranzazu	PED - 29000
2	Interacción en el aula II	Gloria Aranzazu	PED - 29001
Departamento de Idiomas			
3	Inglés VI- Literatura	Alejandro Pardo	IDI - 07273

3. Listado de Talleres dictados por el Centro LEO durante el 2018

Comprometido con su labor pedagógica el Centro LEO diseña talleres temáticos para los cursos de toda la Universidad que solicitan apoyo. La idea es que a través de ejercicios prácticos se les acompañe a estos estudiantes a fortalecer la capacidad de comunicación significativa y creativa, a través de las competencias de interpretación y expresión de textos orales y escritos (en distintos formatos).

A continuación, se enlistan los 18 talleres dictados durante el 2018. Vale la pena decir que además se especifican los profesores que solicitan tal taller y el número de asistentes.

Tabla 5. Talleres dictados durante el 2018-1.

Taller	Fecha (2018-1)	Profesor solicitante	Curso y carreras impactadas	Número de asistentes
Estructura de reseña	09 de marzo	Angélica Burbano	PDG I (IND)	29
Normas APA	13 de marzo	Pablo Monroy	COE 2 (ENI, MIP y ADM)	11
Normas APA	15 de marzo	Ricardo Santa	ADM y Fuerza Aérea	34
Intención Comunicativa	22 de marzo	Aram Joel Panay	Bioquímica Avanzada (IBQ)	12
Normas APA	23 de marzo	Pablo Monroy	PDG II (ENI, MIP)	32
Póster	02 de abril	Diana Umaña	DMI	4
Normas de redacción	06 de abril	Natalia Rodríguez	Derecho Internacional (DER)	32
Comprensión lectora	23 de abril	Carolina Romero	Ingeniería de sistemas	39
Número total de estudiantes impactados por los talleres del Centro LEO:				193

Tabla 6. Talleres dictados durante el 2018-2.

Taller	Fecha (2012-1)	Profesor solicitante	Curso y carreras impactadas	Número de asistentes
Taller de Escritura	10 de septiembre	Carolina Romero	Introducción a la Ingeniería (Ing. TEL)	12
Normas APA	07 de septiembre	Natalia Giraldo	COE 1 (ENI, MIP y ADM)	23
Taller Punto de Vista	17 de septiembre	Carolina Romero	Introducción a la Ingeniería (Ing. TEL)	11
Normas APA	19 de septiembre	Ricardo Santa	Análisis estratégico (ADM y Fuerza Aérea)	51
Ruta de lectura	7 de septiembre	Bienestar Universitario		9
Comprensión Lectora	24 de septiembre	Carolina Romero	Introducción a la Ingeniería (Ing. TEL)	28
Taller punto de vista	24 de septiembre	Gloria Aránzazu	Interacción en el aula I	15
Escritura del Marco Teórico	05 de octubre	Angélica Burbano	PDG I (Ing. IND)	62
Gimnasio La Colina	5 de octubre	Mercadeo Institucional	Grado noveno	40
Técnicas de Debate	28 de septiembre y 05 de octubre	Daniela Castellanos	Teoría Social Contemporánea (Antropología)	12
Planeación de escritura para un plan de mercadeo	1 y 2 de noviembre	Ana María Arboleda	Fundamentos de Mercadeo (ENI)	30
Número total de estudiantes impactados por los talleres del Centro LEO:				293

Cada uno de los talleres aquí mencionados son un tipo de atención que el Centro LEO ofrece con el ánimo de contribuir a los procesos de formación de los estudiantes. Cabe mencionar que el Departamento de Lenguaje a su vez ofrece otro tipo de talleres, de mayor duración para aquellos cursos que así lo requieren. Por tanto, los talleres del Centro LEO responden más a una guía rápida que los cursos estén demandando. A futuro se espera que este servicio se amplíe mucho más y que, de hecho, lleguen a realizarse talleres semanales, de distintos temas, para toda la comunidad académica.

4. Actividades académicas y de promoción del Centro:

En este apartado se mostrarán los eventos que el Centro LEO realizó a lo largo del 2018 con el propósito de acercarse a los estudiantes de la Universidad y generar una apropiación y experiencia distinta con el lugar. Para hacerlo, se inventaron diferentes, novedosas y divertidas actividades que a la vez que llamaban la atención de los estudiantes, los animaba a escribir, leer, narrar oralmente, jugar... en pocas palabras a vivir el lenguaje y fortalecer sus competencias de comunicación. A continuación, mostraremos un resumen de las actividades realizadas.

Semana Internacional de Centros de Escritura

Con el fin de mantener la visibilidad que tiene el Centro LEO de la Universidad Icesi en Red Internacional de Centros de Escritura, participamos en la Semana Internacional de Centros de Escritura, promovida por IWCA, entre el 11 y 17 de febrero. Para hacerlo tomamos una fotografía grupal que se envió a las redes sociales del evento. A nivel interior, varios de los monitores del Centro jugaron Dixie, un juego de mesa que incide en su capacidad narrativa.



Ilustración 7. Equipo de monitores del Centro LEO.

Conmemoración del día de la mujer

El Centro LEO conmemoró el día de la mujer con una iniciativa que respalda la idea no de celebrar, sino más bien de dimensionar la importancia de reconocer el trabajo de las mujeres y de empoderarlas desde allí. Para hacerlo, varias monitoras del Centro investigaron sobre este día y decidieron resaltar la labor de varias mujeres significativas en la historia y, además, el trabajo de aquellas que hacen parte de la Universidad Icesi, para hacerlo seleccionaron algunas mujeres de la universidad y le pidieron a otra mujer que le dirigieran algunas palabras que hablaran de ella y la celebrarán.

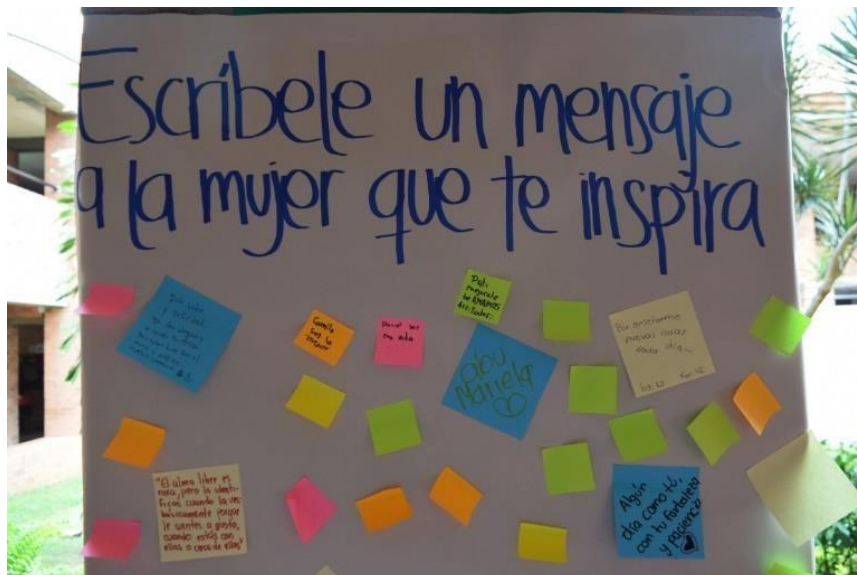


Ilustración 8. Este fue uno de los carteles que los estudiantes intervinieron durante esta celebración.

Semana del Centro LEO

La Semana del Centro LEO es un evento que se realiza anualmente, cerca de la fecha del día del idioma y que tiene por propósito generar actividades en las que se use el lenguaje, desde la dimensión lúdica, lo cual genera que muchos estudiantes de la universidad visiten el espacio. Sí bien es una semana con un propósito pedagógico, también es una buena oportunidad para que los estudiantes desprevénidos que pasen por el lugar se sientan interesados por conocer más del mismo. Los juegos, premios y el compartir con los monitores es un escenario propicio para que muchos estudiantes sientan curiosidad por el Centro LEO. Durante el semestre 2018-1 la ‘Semana del Centro LEO: disfruta de las diferentes formas de leer’ se realizó entre el 7 y 11 de mayo. En ésta, los monitores diseñaron varios juegos y actividades que permitieran explorar la lectura de imágenes, de figuras, de emoticones, canciones, etc. Esta semana contó con la participación de 200 estudiantes.



Ilustración 9. Póster publicitario de la Semana del Centro LEO 2018-1.

Convocatoria abierta para la conformación del equipo de monitores

Durante el 2018-1 el Centro LEO contó con 37 monitores. Cada uno de ellos recibió a lo largo del semestre varias capacitaciones por parte de la coordinación del Centro y del Departamento de Lenguaje, debido a que su rol implica un dominio importante en las rutas de Lectura, Escritura y Oralidad, diseñadas por los profesores de dicho departamento académico. En este sentido, es de destacar que el apoyo de estos estudiantes permite el cumplimiento de los objetivos que tiene este espacio pedagógico con respecto a la capacidad de comunicación significativa y creativa, por ello, acogerlos y entrenarles es de suma importancia.

Con el ánimo de fortalecer el equipo se contempló hacer una convocatoria de monitores, debido a que los retos del Centro están en aumento y contar con jóvenes interesados y de distintas disciplinas es un plus del espacio. La apuesta de la interdisciplinariedad es fuerte y aprovechamos esta oportunidad para vincular a nuevos estudiantes, especialmente de la facultad de Ciencias Naturales, quienes apoyarían la escritura de informes de laboratorio, por ejemplo.

A partir de dicha convocatoria en 2018- 2 se cuenta con 40 monitores. A los nuevos integrantes del grupo se les capacitó y a los antiguos se les dictaron talleres para mejorar sus conocimientos de las rutas. Estos espacios de formación suceden dos semanas previas al ingreso de clase, esto con el fin de que la mayoría asista y no pierda clases durante el semestre.

Herramienta didáctica semanal y publicaciones en redes sociales

Durante este segundo semestre del 2018 el Centro LEO realizó semanalmente una cartelera y una herramienta gráfica para compartir con los estudiantes de la Universidad. Allí se exponían temas relacionados con la gramática, ortografía, producción de textos orales y géneros literarios. La disposición se realizó en la pared externa del Centro con el ánimo de que llegaran a distintas personas que transiten por el pasillo. Como éstas tenían ejercicios prácticos, los monitores, tras cada tutoría, las entregaban a los estudiantes y los animaban a completarlas.

Además de la entrega de estas herramientas semanales, se emprendió la tarea de publicar diariamente frases célebres de escritores, significados de palabras inusuales, inicios de libros y palabras homófonas y homónimas en las redes sociales del Centro LEO. Esta iniciativa tiene por objetivo fortalecer los canales de comunicación externa y la conformación de una comunidad que se acerque al Centro LEO por un interés genuino en estos temas y en las rutas de lectura, escritura y oralidad. Cada una de las publicaciones (imágenes con el logo del Centro) fueron realizadas por un comité de diseño conformado por varios de los monitores, sin embargo, la tarea de publicar resultó ser un deber de todos y todas, de modo que durante cada turno (mañana y tarde) se asigna un responsable de los contenidos en redes. A continuación, algunas de las imágenes publicadas:

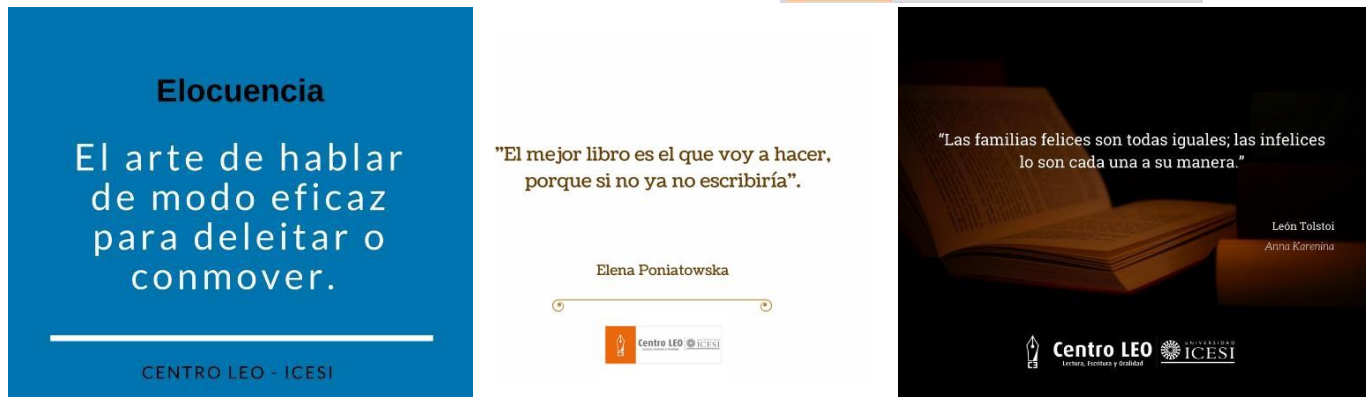


Ilustración 10. Imágenes de las publicaciones en redes sociales. Algunas de las temáticas son #nuevaspalabras, #unlibroempieza, #frasesdelibros...

A raíz de estas publicaciones la visibilidad del Centro ha aumentado y ahora mismo tenemos 2000 seguidores en la página de Facebook y 400 en Instagram. La meta es seguir en aumento y mejorar la calidad de las publicaciones.

Celebración del día del amor y la amistad

En el mes de septiembre se realizó una estrategia de comunicación que invitaba a los estudiantes de la Universidad Icesi a escribir cartas, incluso con la ayuda de los monitores, para luego enviarlas a sus seres queridos de la universidad a través de los monitores del Centro LEO. Esto, con el objetivo de promover la escritura, de invitarles al espacio y de convertirnos en un lugar en el que expresiones tan humanas como la amistad y el amor pueden tener un espacio. Desde luego, el Centro desplegó toda una estrategia en redes sociales, difusión voz a voz y a través de publicidad gráfica. Esta última consistió en la impresión de sobres de manila con el logo del Centro, con estos aprovechábamos para promover la escritura de la carta, pero también para generar un vínculo afectivo con nuestro logo. Los estudiantes fueron muy receptivos a esta actividad, recibimos cerca de 400 cartas, si bien implicó bastante trabajo de los monitores, al final todos se sentían muchos más cercanos y amigos. Por un lado, los

monitores que habían acompañado la escritura de muchas de las cartas y quienes escucharon mil historias de amor a los estudiantes que llegaban a solicitar que su carta fuera entregada de manera anónima. Y por otro, los estudiantes quienes agradecían contar con este apoyo para la expresión de sus sentimientos. A continuación, algunas fotos de esta jornada.



Ilustración 11. Celebración del día del amor y la amistad con la estrategia: Escribe una carta.

Participación en el Simposio Internacional de Centros de Escritura

El 21 de septiembre de este año el Centro LEO asistió al evento convocado por la Universidad Javeriana de Cali para centros de escritura de todo Latinoamérica. En este, el invitado especial fue el Dr. Federico Navarro, quien dio una conferencia sobre el espíritu que deben de tener los centros de escritura en la actualidad. Además, de su presentación en este espacio los monitores del Centro LEO tuvieron la oportunidad de conocer a monitores de otras universidades y compartir su experiencia, lo cual resultó

muy gratificante y formador para ellos. Por último, la coordinación del Centro LEO presentó los logros, retos y actividades en las que trabaja actualmente⁶, conoció las experiencias de otros centros del país y tejió una red de apoyo. Actualmente, cada uno de los asistentes a este Simposio está invitado a participar de una investigación conjunta sobre el quehacer de los centros de Lenguaje, y la idea es poder continuar con el proceso aquí iniciado.



Ilustración 12. Selfie con Federico Navarro. Monitores de izquierda a derecha: Julián Vidal, Natalia Botero, Alejandra Ramírez, Mateo Valderruten y un monitor de la U. de Eafit.

Soy tutor LEO aprendo enseñando

Como estrategia de comunicación interna se creó un lema para los monitores: ‘soy tutor LEO aprendo enseñando’, este fue plasmado en una camiseta y en un botón que les fue entregado a cada uno de ellos. La idea era generar en ellos un sentido de pertenencia con su labor y que las personas que visitan al Centro a su vez los conocieran por su

nombre y por el papel que ellos cumplen. Esta estrategia fue bien recibida por los monitores, quienes acordaron ponerse la camisa dentro de sus turnos.



Ilustración 14. Estampado de la parte de delante de la camisa de los monitores.



Ilustración 13. Estampado de la parte de atrás de la camisa de los monitores.

Dentro de este apartado vale la pena mencionar que el grupo de monitores del Centro LEO es interdisciplinar y está conformado de la siguiente manera:

Tabla 7. Listado de Monitores del Centro LEO, según el programa académico al que pertenecen

Carrera	Número de monitores vinculados
Antropología	2
Biología	1
Biología y antropología	1
Ciencia política	7
Derecho	6
Ciencia política	3
Diseño de medios interactivos	2
Economía y negocios internacionales	4
Ingeniería industrial	1
Mercadeo internacional y publicidad	3
Licenciaturas	6
Psicología	1
Psicología y sociología	1
Química farmacéutica	1
Química	1
Total	40

Matileo

Matileo es la más reciente estrategia de apoyo académico, liderada por los departamentos de Matemáticas y Estadística, Idiomas y Lenguaje. Tiene por objetivo recibir a los estudiantes de primeros semestres de la Universidad Icesi y familiarizarlos con las estrategias de aprendizaje activo de cada una de estas áreas, además de presentarles los tres centros de apoyo de la universidad: Cambas, E.L. Center y Centro LEO.

Esta semana fue realizada al inicio de cada uno de los semestres y implicó un despliegue logístico y académico de cada uno de los centros de apoyo y departamentos ya mencionados.

A continuación, algunas fotos de las actividades realizadas durante esta semana.



Ilustración 15. Monitoras del Centro LEO junto a una estudiante asistente al evento de Matileo.

5. Proyección del Centro LEO

El Centro LEO tiene como norte alinearse a los objetivos de la universidad, especialmente, los relacionados con la investigación relevante y de alto impacto, así como también el de proyección social. Para hacerlo, buscará trabajar de la mano con las investigaciones del Dpto. de Lenguaje y vincularse a proyectos de investigación externos sobre Centro de Escritura. Además de lo anterior, este espacio espera generar estrategias que continúen potenciando la autogestión del conocimiento, el aprendizaje activo, el debate, la divulgación científica, la creación y la producción de piezas de comunicación que permitan el fortalecimiento de las capacidades de comunicación, pero también de la expresión de nuevo conocimiento.